

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 19 від 30.06.2026 р.
введено в дію наказом ректора
№ 47 від 30.06.2026 р.



Ректор

Богдан БУЯК

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Аналітика суспільних процесів»**

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю В10 ФІЛОСОФІЯ

галузі знань В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

Тернопіль, 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

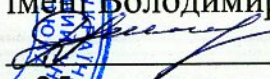
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В 10 Філософія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр філософії за спеціалізацією «Аналітик суспільних процесів»

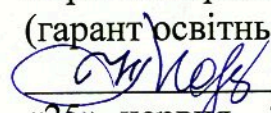
ПОГОДЖЕНО



Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Надія ДРОБИК
«25» червня 2026 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
проектною групою
освітньо-професійної програми
«Аналітика суспільних процесів»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)
 Наталія МОРСЬКА
«25» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО: Вченою радою університету протокол №13 від 26.06.2018 р. уведено в дію наказом ректора №178-р від 26.06.2018 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету протокол № 13 від 25.06.2019 р. уведено в дію наказом ректора № 151-р від 25.06.2019 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету протокол № 1 від 31.08.2020 р. уведено в дію наказом ректора №180 від 31.08.2020 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету протокол № 13 від 29.06.2021 р. уведено в дію наказом ректора №157-р від 29.06.2021 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету протокол № 13 від 28.06. 2022 р. уведено в дію наказом ректора № 127-р від 28.06. 2022 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету протокол № 10 від 30.05. 2023 р. уведено в дію наказом ректора № 146-р від 30.05. 2023 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету протокол № 14 від 25.06. 2024 р. уведено в дію наказом ректора № 201-р від 25.06. 2024 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету протокол № 14 від 29.08. 2025 р. уведено в дію наказом ректора № 306 від 29.08. 2025 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів» спеціальності В10 Філософія змінена та доповнена проєктною групою у складі:

Морська Наталія Львівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, гарант освітньої програми.

Буяк Богдан Богданович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та суспільних наук, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Поперечна Галина Антонівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Литвин Любов Мирославівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Дейнека Юрій Петрович, начальник Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради.

Кульчицький Ігор Володимирович, заступник директора департаменту культури та туризму облдержадміністрації, начальник Управління економіки, совісті та цифрових трансформацій.

Пришляк Наталія Романівна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін Тернопільського кооперативного фахового коледжу, випускниця ОП «Аналітика суспільних процесів» другого рівня вищої освіти.

Патра Анна, фахівець служби супроводу спеціалізованих вчених рад Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, випускниця ОП «Аналітика суспільних процесів» першого і другого рівня вищої освіти.

Богдановська Дарина, здобувачка першого рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» освітньої програми «Аналітика суспільних процесів».

Рецензенти:

Триняк Майя Вікторівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Харківського національного педагогічного університету ім.Г.С.Сковороди

Дойчик Максим Вікторович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, соціології та релігієзнавства Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів»
спеціальності В10 Філософія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних дисциплін
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В10 Філософія
Офіційна назва освітньої програми	Аналітика суспільних процесів Analytics of social processes
Освітня кваліфікація	Бакалавр філософії за спеціалізацією «Аналітика суспільних процесів»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр , спеціальність – Філософія освітня програма – Аналітика суспільних процесів
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з форм	Форма навчання: <i>очна</i> (денна) Розрахунковий термін навчання: 3 роки, 10 місяців (бакалаврат),
Мова викладання	Українська
Цикл / рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень

Тип диплома та обсяг освітньої програми	Тип диплома: диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: обсяг ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
--	--

Передумови	Повна загальна середня освіта
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Сертифікат про акредитацію № 7573 від 17.04.2024 р. Строк дії акредитації – до 01.07.2029 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litse nzuвання/033_Filosophija_bakalavr.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців спеціальності В10 «Філософія» у галузі гуманітарних наук, що володіють знаннями з суспільних дисциплін, мають сформовані аналітичні вміння і навички, володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, що дасть можливість широкого доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3 – Характеристика програми	

Опис предметної області	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В10 Філософія <i>Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності:</i> проблеми розвитку філософських питань та вчень в історичному та системно-теоретичному вимірах, вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури, сутнісне та цілісне розуміння світу в контексті людського буття, традиції, підходи та стратегії філософії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> ідеї, поняття, категорії, концепції, теорії, принципи філософії, функціонування і трансформація філософських інтелектуальних практик <i>Методи, методика та технології:</i> методи філософських, загальнонаукових та міждисциплінарних досліджень, методика вивчення сучасної філософії, метод філософської дискусії, цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційний інструментарій, технічні та технологічні засоби, що застосовуються у професійній діяльності <i>Приклади типових програм:</i> до спеціальності зараховують освітні програми, основний зміст яких стосується філософії, теоретичної та практичної філософії, прикладної філософії, політичної філософії, європейських філософських студій, соціальної філософії та філософії історії, філософії освіти, філософії бізнесу та соціокультурних практик філософії комунікації, філософії та феноменології духовного досвіду людини, логіки, етики, моралі
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасними технологіями у сфері суспільних процесів, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців до аналітичної діяльності в різноманітті суспільних процесів, формування комплексу знань, умінь та навичок за спеціальністю В10 «Філософія». Ключові слова: вища освіта, бакалавр, філософ, аналітик суспільних процесів

Особливості програми	Програма передбачає ґрунтовну теоретичну і практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практики, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань, виконання бакалаврської роботи. Реалізація права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; тісний зв'язок навчання з виробництвом; можливість дистанційного та дуального навчання; можливість підтримання програми академічної мобільності; можливість набуття додаткових кваліфікацій у неформальній освіті.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр філософії може працювати у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Бакалавр філософії може виконувати роботу та обіймати посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК003:2022: п.3 – Фахівці: фахівці у галузі філософії, фахівці в галузі інформації та інформаційного аналізу, інформаційні аналітики, експерти з суспільно-політичних питань, консультанти із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях), політичні оглядачі та ін.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня за цією ж спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що характеризується інноваційними методами викладання, спрямованими на поліпшення засвоєння у процесі взаємодії викладачів і студентів, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні та інтерактивні лекції), семінарів, практичних, індивідуальних творчих та науково-дослідницьких завдань, самостійної роботи, консультацій із викладачами, підготовки курсових та кваліфікаційної (бакалаврської) робіт, проходження навчальних та виробничих практик. <i>Основні підходи:</i> студентоцентрований, діяльнісний, ціннісний; електронне, дистанційне та самонавчання. <i>Освітні технології:</i> проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектні, контекстного навчання. <i>Форми навчання:</i> аудиторні заняття; самостійна та індивідуальна робота; практика; контрольні заходи, атестація. <i>Основні види навчальних занять:</i> лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. <i>Основні методи викладання:</i> словесні (пояснення, бесіда, дискусія, мозковий штурм, експрес-опитування, тощо), наочні (демонстрування, спостереження, дослідження), практичні (тренінги, кейси, проекти), методи інтерактивного та інформаційно-комунікаційного, у т. ч. онлайн, навчання, побудованих на різноманітних платформах і технічних та програмних засобах. <i>Основні методи навчання:</i> доповідь, дискусія, есе, робота в малих групах, рольові дидактичні ігри, мікровикладання, рефлексія діяльності викладача, колеги та саморефлексія, самонавчання (аналіз, синтез, спостереження, вимірювання, порівняння, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). <i>Поточний контроль</i> охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на окремих аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної позааудиторної роботи, тематичний контроль (індивідуальне та

	фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення. <i>Модульний контроль</i> здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) – може проводитися у формі комп'ютерного тестування, виконання письмової контрольної роботи, творчих завдань або виставлення суми балів за виконання усіх форм поточного контролю тощо. <i>Підсумковий контроль</i> включає семестровий контроль. Застосовуються такі форми семестрового контролю: «семестровий екзамен» (усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів), «семестровий залік». На етапах підсумкового й модульного оцінювання застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова або модульна оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (лабораторні роботи, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, виконання проєктів, ІНДЗ, позааудиторної навчальної діяльності, під час пропедевтичної, навчально-виробничої та науково-дослідної практик тощо). <i>Основні види внутрішнього контролю:</i> а) плановий поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий; б) адміністративний – ректорський контроль. Форми оцінювання: усне опитування, письмові есе, презентації, портфоліо, кейси, тестування, контрольні роботи, колоквіуми; презентація наукової роботи; заліки, екзамени; звіти про результати пропедевтичної, навчально-виробничої та науково-дослідної практик та їх захист; само- та взаємооцінювання. <i>Атестація здобувачів</i> вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін та публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями та інноваційними технологіями ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

	ЗК 5. Здатність до проведення аналітичних і наукових досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді. ЗК 10. Здатність до самоорганізації та автономної роботи. ЗК 11. Цінування та повага різноманітності й мультикультурності. ЗК 12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів) та академічної доброчесності. ЗК 13. Здатність креативно мислити та генерувати нові ідеї. ЗК 14. Здатність до діалогу та співпраці з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами в інших галузях знань/видах діяльності. ЗК 15. Здатність ухвалювати та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
--	---

Спеціальні (фахові , предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури, її методологічної основи для аналітичної діяльності. ФК 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення. ФК 3. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про розвиток основних ідей, учень та напрямків суспільних дисциплін. ФК 4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуальної думки у світовій філософській традиції та її ролі в українській духовній культурі й суспільних процесах. ФК 5. Здатність аналізувати сучасні філософські та суспільно-політичні й економічні проблеми та вчення. ФК 6. Здатність здійснювати інтелектуальну, логіко-мисленнєву діяльність, спрямовану на вирішення практичних завдань. ФК 7. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично й аргументовано та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. ФК 8. Здатність оперувати філософською і конкретно-науковою термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Здатність застосовувати в аналітичній діяльності філософські та конкретно-наукові методи і підходи. ФК 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, економічної, та загальнонаукової проблематики. ФК 11. Здатність застосовувати в аналітичній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання. ФК 12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності, професійної етики та культури. ФК 13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії та суспільних наук. ФК 14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності; вміння обирати ефективну стратегію комунікативної поведінки та спілкування у процесі професійної діяльності. ФК 15. Здатність вести перемовини, розв'язувати конфліктні ситуації, використовувати набуті знання та вміння
--	--

	комунікувати у процесі професійної взаємодії на підприємствах (організаціях, установах). ФК16. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати аналітичне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості у різних галузях суспільного життя. ФК 17. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні, PR-технології у аналітичній діяльності. ФК 18. Здатність до інноваційної діяльності та вміння застосовувати новітні підходи щодо провадження маркетингу ринкового суб'єкта і гнучкого адаптування до змін маркетингового середовища.
--	---

7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Розуміти сенс філософії та суспільних наук, їх місце в системі культури.
ПРН 2	Розуміти розмаїття та специфіку філософських та суспільних дисциплін, знати філософську та конкретно-наукову термінологію.
ПРН 3	Знати основні етапи, напрямки в історії світової і вітчизняної філософії та інших суспільних галузей.
ПРН 4	Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, загальногуманітарної та суспільної проблематики.
ПРН 5	Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 6	Знати основні напрями, тенденції, проблематику сучасної філософії та суспільних наук.
ПРН 7	Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.
ПРН 8	Оперувати основними філософськими, економічними, соціологічними, політичними методами і підходами, розуміти етико-практичну значущість філософського та соціально-гуманітарного знання у здійсненні аналітичної діяльності.
ПРН 9	Мати навички написання філософських текстів, проведення політичних, соціально-економічних та наукових досліджень.

ПРН 10	Мати навички реферування, систематизованого огляду і порівняльного аналізу філософської, суспільствознавчої й загальнонаукової літератури та уміння роботи з документами різних видів.
ПРН 11	Вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти, статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози та надавати рекомендації.
ПРН 12	Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; використовувати технології ефективного спілкування і раціональної поведінки у професійній комунікації.

ПРН 13	Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.
ПРН 14	Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері аналітичної діяльності або навчання.
ПРН 15	Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності і вирішення можливих конфліктних ситуацій та вміння планувати, організовувати й аналізувати міжособистісну взаємодію у процесі професійної комунікації.
ПРН 16	Вміти застосовувати загальногуманітарні, філософські, політичні й економічні знання в різних сферах життєдіяльності.
ПРН 17	Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії та суспільних наук.
ПРН 18	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури і електронних баз та критично аналізувати, класифікувати, систематизувати й інтерпретувати її.
ПРН 19	Вміти використовувати інформаційні, комунікаційні, соціально-політичні й PR- технології для вирішення практичних завдань у різних суспільних сферах та здійснювати їх аналіз у професійній діяльності.
ПРН 20	Розуміти сучасні економічні процеси, аналізувати і прогнозувати ринкові явища на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок та вміти розробляти й підтримувати інноваційні проекти, стартапи.

ПРН 21	Вміти передбачати й оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності організації; вирізняти маркетингові технології при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства чи установи.
ПРН 22	Знати нормативну суспільно-політичну й економічну теорію, їх прикладний та порівняльні аспекти; використовувати понятійно-категоріальний та аналітично-дослідницький апарат сучасної світової суспільної думки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти запершим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Освітній процес забезпечує 20 науково-педагогічних працівників кафедр університету: з них 1 доктор наук, дійсний член НАПН України; 3 – доктори наук, професори, 14 – кандидати наук, доценти, 2 кандидати наук, асистенти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Аналітика суспільних процесів» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється у аудиторіях та кабінетах, які належно оснащені технічними засобами (ноутбук, проектор, доступ до мережі Інтернет та. ін). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С.Сковороди, Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом ім. Б.Хмельницького https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php

Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема: Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (10.10. 2016 р.- необмежений); Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Стамбульський фонд науки та культури (01.10.2019 – необмежений); http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1.Загальна підготовка			
ОК 1	Аналітика історії та культури України	5	екзамен
ОК 2	Аналітика всесвітньої історії	4	екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	залік
ОК 6	Фізичне виховання	3	залік
ОК 7	Основи національного спротиву	5	диф.залік

1.2.Професійна підготовка			
ОК 8	Філософська пропедевтика	4	залік
ОК 9	Філософія Стародавнього Сходу	5	екзамен
ОК 10	Антична філософія	5	екзамен
ОК 11	Економічна теорія	5	екзамен
ОК 12	Філософія Середньовіччя та Відродження	4	екзамен

ОК 13	Логіка	4	екзамен
ОК 14	Етика і естетика	4	екзамен
ОК 15	Мікро- та макроекономіка	4	екзамен
ОК 16	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 17	Філософія Нового часу і епохи Просвітництва	5	екзамен
ОК 18	Загальна соціологія	5	екзамен
ОК 19	Теорія реальності: метафізика та онтологія	4	екзамен
ОК 20	Інформаційно-аналітична діяльність	3	екзамен
ОК 21	Німецька класична філософія	5	екзамен
ОК 22	Аналітика політичної думки	4	екзамен
ОК 23	Методика аналітичної діяльності	4	екзамен
ОК 24	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	4	екзамен
ОК 25	Теорія пізнання	3	залік
ОК 26	Філософський дискурс Новітньої епохи	4	екзамен
ОК 27	Аналіз фінансової діяльності підприємства	4	екзамен
ОК 28	Українська філософія	4	екзамен
ОК 29	Аналітика конкурентоспроможного середовища	3	залік
ОК 30	Методологія системного аналізу	4	екзамен
ОК 31	Філософська антропологія	5	екзамен
ОК 32	Аналітика гуманітарної сфери	5	екзамен
ОК 33	Аксіологія і футурологія	4	екзамен
ОК 34	Іноземна мова у фаховій комунікації	3	екзамен
ОК 35	Курсова робота	3	залік
1.3 Практика			
ОК 36	Пропедевтична практика	6	залік
ОК 37	Навчально-виробнича практика	6	залік
ОК 38	Науково-дослідна практика	12	екзамен

Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		167	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			
ВКЗ	Вибіркові компоненти*	18	залік
2.2. Професійна підготовка			
ВКП	Вибіркові компоненти**	49	заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів:		68	
Атестація			
A1	Комплексний кваліфікаційний екзамен		екзамен
A2	Кваліфікаційна робота	6	екзамен
Загальний обсяг атестації:		7	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу

вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

****Вибіркові компоненти із каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки освітньої програми / сертифікатних програм, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.**

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти ОП							
1.1 Загальна підготовка							
Аналітика історії та культури України	Безпека життєдіяльності, цивільний захист і охорона праці						
Аналітика всесвітньої історії	Основи національного спротиву						
Українська мова (за професійним спрямуванням)							
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)							
Фізичне виховання							

1.2. Професійна підготовка							
Філософія Стародавнього Сходу	Антична філософія	Філософія Середньовіччя та Відродження	Філософія Нового часу і епохи Просвітництва	Німецька класична філософія	Філософський дискурс Новітньої епохи	Методологія системного аналізу	Іноземна мова у фаховій комунікації
Основи вищої математики	Економічна теорія	Логіка	Естетика	Аналітика політичної думки	Аналіз фінансової діяльності підприємства	Філософська антропологія	
		Етика	Загальна соціологія	Методика аналітичної діяльності	Українська філософія	Аналітика гуманітарної сфери	
		Мікро – та макроекономіка	Теорія реальності: метафізика та онтологія	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	Аналітика конкурентоспроможного середовища (іноземною мовою)	Аксіологія і футурологія	
		Основи наукових досліджень	Курсова робота	Теорія пізнання (іноземною мовою)	Курсова робота		
1.3 Практика							
					Пропедевтична практика	Навчально-виробнича практика	Науково-дослідна практика
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП		Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП					
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП							
Атестація							
							Комплексний кваліфікаційний іспит

							Кваліфікаційна робота
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<i>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</i>
Вимоги до атестаційного екзамену	Комплексний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання з фахових дисциплін нормативного циклу та їх відповідність вимогам Стандарту та освітньої програми.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Бакалаврська робота відповідає вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку. Кваліфікаційна робота не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації й обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ Moodle. Кваліфікаційна (робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ.

Внутрішнє забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; • Положення про організацію та проведення практик студентів; • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність; • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти; • Положення про навчально-науковий центр якості освіти.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ»: 1.3. Члени групи розробників є учасниками внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на рівні кафедр та формуються окремо за кожною освітньою програмою. Група розробників освітньої програми В10 «Філософія» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає Програмна рада зі спеціальності В10 «Філософія», як дорадчий орган гаранта ОП. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.
--	---

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Порядок формування рейтингу успішності здобувачів освіти для призначення академічних стипендій в ТНПУ; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників; • Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ.
---	---

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Регулюється Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОП «Аналітика суспільних процесів» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднена на веб-сайті ТНПУ.

Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	У ТНПУ діє: • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників. В ТНПУ діють постійні комісії з академічної доброчесності і університетська комісія з етики та управління конфліктами. Усі здобувачі вищої освіти спеціальності В10 Філософія ОП Аналітика суспільних процесів та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.
Інші процедури і заходи	В ТНПУ діють: • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	
ОК 1	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+				+		+	+				+	+		+		+			
ОК 2	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+					+	+	+					+	+		+		+		
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+					+										+	+	+					+		+				
ОК 4	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+		+	+				
ОК 5		+	+			+			+	+	+	+		+	+	+						+	+						+		+				
ОК 6		+				+			+	+	+	+		+	+	+						+	+	+					+		+				
ОК 7	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		
ОК 8	+	+	+	+	+		+			+			+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+				
ОК 9	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+				+	+	+	+		+		+			+	+	+					+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 11	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+						
ОК 12	+		+	+		+			+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+		+		+		+				
ОК 13	+	+	+	+	+	+				+		+	+									+	+	+	+	+			+	+	+		+		
ОК 14	+			+		+			+		+	+		+		+	+			+		+							+		+	+			
ОК 15	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16	+	+	+	+	+	+				+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		
ОК 17	+	+	+	+	+		+			+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 18	+	+	+	+	+		+			+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ОК 20	+	+	+	+	+	+							+				+	+				+	+	+	+	+	+						+		
ОК 21	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ОК 23	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 24	+	+	+			+			+	+		+	+	+					+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 25	+	+	+	+	+	+							+				+	+				+	+	+	+	+	+						+		
ОК 26	+	+	+	+	+	+								+			+	+				+	+	+	+	+	+						+		
ОК 27	+			+		+						+		+					+					+				+			+	+		+	+

OK 28	+		+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+		
OK 29	+			+		+						+		+									+					+		+	+	+	+	+
OK 30	+	+	+	+	+	+							+				+	+					+	+	+	+	+					+		
OK 31	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 32	+			+		+			+		+	+		+		+	+			+		+						+		+	+			
OK 33	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 34	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 35	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 36	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 37	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
OK 38	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК 1				+						+	+			+	+	+		+				
ОК 2				+						+	+			+	+	+		+				
ОК 3					+					+	+			+	+			+	+			+
ОК 4		+		+	+				+	+	+	+		+	+			+				
ОК 5													+		+			+	+		+	
ОК 6													+		+			+	+		+	
ОК 7	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				
ОК 9					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+
ОК 11	+		+	+	+	+		+		+	+											
ОК 12	+	+	+	+				+		+			+	+	+		+					
ОК 13								+			+	+	+	+	+			+				
ОК 14	+			+				+							+			+				
ОК 15				+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 16	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+			+	+				
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+
ОК 19	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+		+			+
ОК 20		+		+		+				+	+	+		+		+	+	+				
ОК 21	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 23					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 24		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ОК 25		+		+		+	+			+	+	+		+		+	+	+				
ОК 26		+		+		+	+			+	+	+		+		+	+	+				
ОК 27								+			+	+	+	+	+						+	+
ОК 28	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 29											+	+	+	+	+						+	+
ОК 30		+		+		+	+			+	+	+		+		+	+	+			+	+
ОК 31	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 32	+			+				+							+			+				
ОК 33	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				
ОК 34	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+			+	+
ОК 35	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+			+	+
ОК 36	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+			+	+
ОК 37		+			+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 38		+			+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

6. Використана та рекомендована література:

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національна рамка кваліфікацій : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 30 груд. 2015 р. № 1187 (у ред. постанови Кабінету Міністрів України від 24 берез. 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-п#Text>.
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 : Національний класифікатор України : наказ Держспоживстандарту України від 28 лип. 2010 р. № 327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm.
5. Довідник користувача ЄКТС. 2015. URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ : ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 01 черв. 2017 р. № 600 (у ред. наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квіт. 2020 р. № 584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/provnesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>.
8. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. Київ : НБЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf.
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 11 лип. 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми. Київ : ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон», 2020. 66 с.
11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти : додаток до Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>.
12. Керівникам вищих навчальних закладів : лист Міністерства освіти і науки України від 28 квіт. 2017 р. № 1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>.
13. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29 квіт. 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
14. Про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 04 берез. 2020 р. № 370. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.

Гарант освітньої програми

Наталія МОРСЬКА

Програма схвалена на засіданні кафедри філософії та суспільних наук
Протокол № 10 від 23 червня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри

Наталія МОРСЬКА

Програма затверджена вченою радою
історичного факультету
Протокол № 10 від 23 червня 2026 р.

Голова вченої ради факультету

Володимир КІЩАК

В.о. керівника навчально-наукового
центру якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 19 від 30 червня 2026 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК